



DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO  
Via Canduglia, 1 - 81031 Aversa (Ce) - Tel. 081/3358727  
Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200B

E-mail: [ceee01200b@istruzione.it](mailto:ceee01200b@istruzione.it)

[www.3circolodidatticoaversa.edu.it](http://www.3circolodidatticoaversa.edu.it)

Ai docenti coordinatori di classe  
Ai Docenti di sostegno scuola dell'infanzia e primaria  
Alla F.S. Area inclusione  
Ai docenti tutti  
Al sito

**Oggetto: Indicazioni e termini di consegna dei Documenti istituzionali per la disabilità (PDF, PEI) DSA e BES (PDP) a.s. 2022/2023**

Il Ministero dell'Istruzione, Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del Ministero dell'Istruzione, con nota prot. n. 3330 del 13 ottobre 2022, alla luce della Sentenza del Consiglio di Stato n. 3916, ha fornito indicazioni in merito alla redazione del PEI (Piano Educativo Individualizzato) per l'a.s. 2022/23.

Informando le istituzioni scolastiche che è in corso di definizione il decreto interministeriale emendativo del richiamato decreto 29 dicembre 2020, n. 182, stabilisce che nelle more dell'adozione del predetto decreto, le istituzioni scolastiche, dalle SS.LL. medesime opportunamente sensibilizzate, devono provvedere ad adottare i modelli nazionali PEI vigenti (allegati al decreto interministeriale n. 182/2020 e, ad ogni buon conto, uniti alla presente nota) per la progettazione educativo didattica.

Pertanto, considerato che in questo momento dell'anno scolastico i Gruppi di lavoro operativi per l'inclusione (GLO) sono impegnati nella redazione del PEI per l'a.s. 2022/2023, si rappresenta l'esigenza che l'attività in corso abbia a riferimento la progettualità educativo-didattica con la compilazione fino alla sez. 9, dei modelli predetti ,compresa . Solo a partire dal mese di maggio 2023, infatti, sarà necessario predisporre le Sezioni del modello nazionale PEI relative al fabbisogno di risorse professionali per l'inclusione (Sezioni 11 e 12).

I PEI redatti utilizzando i modelli ministeriali saranno condivisi con le famiglie in occasione delle sedute dei GLOperativi programmati per singola equipe-docente, per i quali seguirà specifica convocazione . Si invitano altresì, le SS.LL. a verificare che il Profilo Dinamico Funzionale (PDF) risulti aggiornato nei termini e secondo le modalità previste dalla norma.

In riferimento alla tempistica come previsto dalla normativa vigente, si invitano i team dei Consigli di intersezione ed interclasse, dove siano presenti alunni con certificazione L. 104/1992 a consegnare in duplice copia il PEI entro il giorno 31 /10/2022 debitamente firmati.

Saranno concesse deroghe alla consegna nel caso di alunni che hanno fatto registrare un numero elevato assenze alle lezioni, debitamente giustificate, che non ha reso possibile un'adeguata osservazione da parte dei docenti e per l'eventuale mancanza di docenti di sostegno assegnati alle classi con alunni con disabilità .

Una copia di ciascun PEI deve essere depositata agli atti dopo la firma dei componenti GLO. La progettazione educativa per gli alunni con disabilità deve essere costruita tenendo ben presente l'obiettivo fondamentale della Legge 104/92, art. 12, c.3., cioè lo sviluppo degli apprendimenti dell'alunno mediante la comunicazione, la socializzazione e la relazione interpersonale.

In riferimento alla Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 ancora in vigore si prevede la possibilità di adottare un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato. I consigli di classe, sulla base della eventuale documentazione clinica prodotta dai genitori e di considerazioni di carattere psicopedagogico e didattico, possono far ricorso, per tutti gli alunni con BES, agli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla legge n. 170/2010 per gli allievi con DSA.

Il MIUR con nota n. 1143 del 17/05/2018 “L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno” esalta il ruolo dell'autonomia scolastica, rilanciata anche dalla legge. n. 107/15 e la “personalizzazione” degli interventi educativi sollecitati da tutta la normativa inclusiva “La scuola ha il dovere di garantire una proposta di educazione e di istruzione di qualità per tutti, in cui ciascuno possa riconoscere e valorizzare le proprie inclinazioni, potenzialità ed interessi, superando le difficoltà e i limiti che si frappongono alla sua crescita come persona e come cittadino”.

La consegna dei PDP è prevista per il 21 novembre 2022, informando e coinvolgendo costantemente le famiglie, al fine di riconoscere e valorizzare le diverse normalità ed per individuare le strategie più adeguate a favorire l'apprendimento e l'educazione degli stessi

Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Anna Lisa Marinelli