



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO**

Via Canduglia, 1 - 81031 Aversa (Ce) - Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928

Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200b

E-mail: [ceee01200b@istruzione.it](mailto:ceee01200b@istruzione.it)

[www.3circolodidatticoaversa.gov.it](http://www.3circolodidatticoaversa.gov.it)

All'albo sito web  
Agli Atti

**Fondo Sociale Europeo (FSE)  
Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti  
per l'apprendimento”2014-2020  
Avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 -  
Competenze di base 2 edizione**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

TITOLO PROGETTO: “Non plus ultra!” per la scuola primaria

Piano	Totale autorizzato	Codice Progetto	CUP
1068434	€ 44.905,20	10.2.2A -FSEPON-CA-2019-336	C39E19000340006

**AVVISO INTERNO SELEZIONE ESPERTI  
Annualità 2019/2020**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 -2020;

**VISTO** l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 4396 del 9 marzo 2018 avente ad oggetto: “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.”;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e

l'Innovazione Digitale - Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 64.816,80 così suddivisi:

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-185 scuola dell'infanzia € 19.911,60

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-336 scuola primaria € 44.905,20

**CONSIDERATO** che il progetto dal titolo "**Non plus ultra!**" per la scuola primaria è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 44.905,20

**CONSIDERATO** che la nota sopraindicata inviata dall'Ufficio Scolastico Regionale costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio progetto 10.2.1A -FSEPON-CA-2019-336 prot. n.1770 /U del 02/08/2019

**VISTO** che per l'Istituzione scolastica ammessa al finanziamento come da nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019, i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2021 utilizzando anche il periodo estivo, e almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2020 tenuto conto che l'art.4 (Interventi attivabili) dell'Avviso 4396 del 09/03/2018 indicava l'obbligatorietà di inserire minimo due moduli formativi per sottoazione per poter presentare il progetto;

**RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di tutor, facilitatore di piano, valutatore ed esperto nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

**VISTA** la nota "Attività di formazione / Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 34815 dei 02-08-2017 e l'errata-corrige Prot. 35926 del 21 settembre 2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**RITENUTO** che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale esperto-formatore, "*Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità*";

**VISTA** la pubblicazione del Manuale operativo per la Documentazione delle selezioni per il personale per la formazione del 22/11/2017;

**CONSIDERATO** che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di ESPERTO per lo svolgimento del Piano autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 8 del 06/09/2019 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

**VISTE** le decisioni assunte Collegio dei Docenti n. 1 del 03/9/2019 con cui sono delineate le linee generali per l'individuazione di tutor, esperti, valutatore e facilitatore del Piano Integrato di Istituto, già individuate nella seduta del collegio dei docenti del 14/05/2018

**VISTO** il decreto prot. n. 1908 del 09/09/2019 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi

**RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, relativamente alle azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria, di individuare le professionalità necessarie;

**CONSIDERATO** che si procederà a reclutare personale esterno, per la figura di esperto/ formatore, solo in mancanza di risorse umane interne all'Istituzione Scolastica Direzione Didattica Statale 3° Circolo (nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017);

**VISTA** la determina prot. n. 2010 del 17/09/2019

## INDICE

**il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali** per il reclutamento di **DOCENTI ESPERTI in organico all’Istituzione scolastica**, al fine di acquisire le disponibilità degli stessi e valutarne i curricula per i seguenti percorsi formativi di seguito indicati per l’annualità 2019-2020

OBIETTIVI	CONTENUTI MODULI	DESTINATARI	PROFESSIONALITA'	DURATA	RISORSE
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Modulo: Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Lingua madre) Titolo <b>A tu per tu con l'italiano</b>	19 alunni delle classi 2 e 3 della scuola primaria	Docenti con titoli ed esperienze professionali documentate relative al gioco didattico, la didattica inclusiva e laboratoriale nello specifico della lingua italiana	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h)
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Lingua madre) attraverso l'utilizzo della metodologia P4C/debate Titolo: <b>Il piccolo Socrate</b>	19 alunni delle classi 4 e 5 della scuola primaria	Docenti con titoli ed esperienze professionali documentate relative alla didattica innovativa del metodo P4C	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h)
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (Lingua madre) Titolo <b>Il cagnolino imbroglione</b>	20 alunni delle classi 2 e 3 della scuola primaria	Docenti con titoli ed esperienze professionali documentate relative alla didattica multimediale, interattiva e innovativa della lingua italiana	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h)
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (lingua inglese) Titolo: <b>Keep fit every day</b>	19 alunni delle classi 2 e 3 della scuola primaria	Docente con Laurea in Lingue e letteratura straniera e/o diploma conseguito all'estero di livello universitario, prioritariamente di madrelingua inglese	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h)
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (lingua inglese) Titolo <b>Look!Look!</b>	19 alunni delle classi 4 e 5 della scuola primaria	Docente con Laurea in Lingue e letteratura straniera e/o diploma conseguito all'estero di livello universitario, prioritariamente di madrelingua inglese	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h)
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (matematica) attraverso il metodo Montessori Titolo: <b>Il mondo della matematica</b>	19 alunni delle classi 3 e 4 della scuola primaria	Docente di ambito scientifico matematico con titoli ed esperienze professionali certificate e documentate del metodo montessori, relative alla didattica laboratoriale della Matematica	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h)
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (matematica) attraverso il metodo Montessori Titolo: <b>La matematica divertente</b>	19 alunni delle classi 3 e 4 della scuola primaria	Docente di ambito scientifico – matematico con titoli ed esperienze professionali certificate e documentate del metodo montessori, relative alla didattica laboratoriale della Matematica	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h)
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (scienze) Titolo: <b>Una goccia per la vita</b>	19 alunni delle classi 4 e 5 della scuola primaria	Docenti con titoli ed esperienze professionali documentate relative alla didattica innovativa, laboratoriale e digitale della scienze e tecnologia	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h)
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola primaria	Modulo: Potenziamento delle competenze di base (scienze) Titolo: <b>Per crescere sani</b>	19 alunni delle classi 4 e 5 della scuola primaria	Docenti con titoli ed esperienze professionali documentate relative alla didattica innovativa della Scienze, dell'alimentazione e della nutrizione	Modulo da 30 ore	1 Esperto (30 h)

Si precisa che:

La ricerca prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o

titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della piattaforma ministeriale PON2014/2020.

Per gli esperti è prevista anche la consegna di una breve proposta progettuale che illustri le modalità di conduzione del modulo.

**Le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V. e dall'elaborato progettuale con le seguenti precisazioni: a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.**

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, per ciascun modulo, ritenuta valida. L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta delle figure di esperti attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola. I criteri per la selezione delle figure degli esperti definiti dal Consiglio di Circolo attribuiscono nella valutazione generale un peso pari al 40% per i titoli presentati, al 40% per le esperienze pregresse riferito all'incarico e al 20% per la proposta progettuale. Per la presente selezione, rivolta a personale incardinato nell'istituzione scolastica, nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso.

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

<b>Tabella punteggi per selezione esperti</b>		
<b>Titoli culturali</b>		<b>Tot. 40 punti</b>
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto  <i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)	fino a 90 su 110	Punti 6
	da 91 a 99	Punti 7
	da 100 a 107	Punti 8
	da 107 a 110	Punti 9
	110/110 e lode	Punti 10
		Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato	Punti 5
	Master o specializzazione	Punti 3
	Corso perfezionamento	Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Certificazione informatica di base	Punti 2
	Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 3
Certificazioni linguistiche (lingue comunitarie)	Prima lingua	Punti 2
	Seconda lingua	Punti 3
Corsi di formazione su pedagogie speciali	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 6 punti)	
Corsi di formazione su conduzione gruppi	Punti 2 per ciascun corso (fino max. 4 punti)	
<b>Esperienze</b>		<b>Tot. 40 punti</b>
Esperienze di docenza/tutoraggio nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	
Esperienze di ricerca / pubblicazione / produzione / divulgazione buone pratiche nel settore specifico	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 10 punti)	
<b>Progetto specifico</b>		<b>Tot. 20 punti</b>
Elaborato progettuale specifico riferito al modulo	Completezza e coerenza della proposta	Punti 5
	Adeguamento alla realtà scolastica	Punti 5
	Metodologicamente innovativo	Punti 5
	Produzione finale	Punti 5

### **I compiti attribuiti all'esperto sono:**

- 1) utilizzare la piattaforma PON 2014 2020 in relazione al proprio ruolo, secondo quanto richiesto dalla stessa;
- 2) conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al "manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto" per quello che concerne la figura dell'Esperto
- 3) programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, materiali necessari, prodotti finali, in collaborazione con il tutor;
- 4) mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- 5) monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, all'inizio, in itinere e alla fine;
- 6) collaborare con il referente della valutazione per tutte le attività valutative inerenti il progetto;
- 7) interfacciarsi con il tutor in relazione alla gestione delle varie attività del modulo;
- 8) partecipare alle attività finalizzate alla pubblicizzazione del Piano Integrato promosse dalla scuola;
- 9) mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curriculare;
- 10) documentare l'attività svolta con schede, slide, fotografie, report, etc;
- 11) redigere relazione conclusiva sulle attività svolte nel proprio modulo;
- 12) assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Esperto.

### **Informazioni generali**

I corsi si terranno nell'Istituto, nel periodo presumibilmente novembre 2019-giugno 2020, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola;

Il compenso orario è di 70 (settanta) euro per tutti i moduli, onnicomprensivo di ogni onere;

Le somme saranno erogate a consuntivo delle attività previo accreditamento dei fondi ministeriali all'Istituto

### **Condizioni, termini e modalità di presentazione delle domande**

Gli interessati devono far pervenire la propria istanza alla Segreteria della Scuola – Ufficio Protocollo **entro le ore 14:00 di mercoledì 02 ottobre 2019** *brevi manu* (all'ufficio protocollo).

### **Si precisa che è consentita la candidatura per massimo due moduli.**

Nel caso di presentazione di istanza per svolgere il ruolo di Tutor e di Esperto, bisognerà optare per uno dei due ruoli.

La candidatura dovrà contenere:

- a) Domanda di partecipazione, sul modello predisposto dalla scuola e allegato al presente bando (All. A)
- b) Tabella di autovalutazione (All. B)
- c) Elaborato progettuale (All. C)
- d) Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.lgs 196/2003.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento. Il Dirigente scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere loro la presentazione di certificazioni originali dei titoli, delle esperienze dichiarate e della proposta progettuale.

### **Pubblicazione graduatorie**

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

È ammesso reclamo avverso la graduatoria entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Anna Lisa Marinelli  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93