



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

Via Canduglia, 1- 81031 Aversa (Ce) Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928

Cod. F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200B

E-mail: [ceee01200b@istruzione.it](mailto:ceee01200b@istruzione.it) Sito: [www.3circolodidatticoaversa.gov.it](http://www.3circolodidatticoaversa.gov.it)

Ai docenti coordinatori di classe  
Ai Docenti di sostegno scuola dell'infanzia e primaria  
Alla F.S. Area inclusione  
Ai docenti tutti  
Al sito

### **Oggetto: Indicazioni e termini di consegna dei Documenti istituzionali per la disabilità (PDF, PEI) DSA e BES (PDP) a.s. 2020/2021**

In riferimento a quanto previsto dalla normativa vigente in materia di inclusione scolastica, si invitano i team dei Consigli di intersezione ed interclasse, dove siano presenti alunni con certificazione L. 104/1992 e/o L. 170/2010, ad attivarsi per predisporre i relativi P.E.I e PDP , in duplice copia entro il **giorno 20 /11/2020** , considerando la possibilità di incontri preliminari con i genitori degli alunni con BES, in particolare per gli alunni iscritti alle classi prime, in modalità a distanza, nel rispetto delle norma relative al protocollo di sicurezza Anti -Covid.

Si invitano altresì, le SS.LL. a verificare che il Profilo Dinamico Funzionale (PDF) risulti aggiornato nei termini e secondo le modalità previste dalla norma.

I PEI e i PDP redatti utilizzando i modelli pubblicati nel sito d'Istituto, saranno condivisi con le famiglie in occasione delle sedute dei GLH Operativi programmati per singola equipe-docente, per i quali seguirà specifica convocazione. Una copia di ciascun PEI e PDP deve essere depositata agli atti dopo la firma dei componenti GLH.

La progettazione educativa per gli alunni con disabilità deve essere costruita tenendo ben presente l'obiettivo fondamentale della Legge 104/92, art. 12, c.3., cioè lo sviluppo degli apprendimenti dell'alunno mediante la comunicazione, la socializzazione e la relazione interpersonale.

Al fine di condividere ed implementare una prassi educativa comune che possa animare e sostenere la mission inclusiva della scuola , si forniscono di seguito, alcune indicazioni di supporto relative alla tempistica ed alle procedure operative per la compilazione dei documenti istituzionali per la disabilità.

La Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 ancora in vigore, prevede la possibilità di adottare un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato. I consigli di classe, sulla base della eventuale documentazione clinica prodotta dai genitori e di considerazioni di carattere psicopedagogico e didattico, possono far ricorso, per tutti gli alunni con BES, agli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla legge n. 170/2010 per gli allievi con DSA.

Il MIUR con nota n. 1143 del 17/05/2018 “*L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno*” esalta il ruolo dell'autonomia scolastica, rilanciata anche dalla legge. n. 107/15 e la

“personalizzazione” degli interventi educativi sollecitati da tutta la normativa inclusiva *“La scuola ha il dovere di garantire una proposta di educazione e di istruzione di qualità per tutti, in cui ciascuno possa riconoscere e valorizzare le proprie inclinazioni, potenzialità ed interessi, superando le difficoltà e i limiti che si frappongono alla sua crescita come persona e come cittadino”*.

Il D.Lgs 96/2019 che integra e corregge le disposizioni del D.lsg 66/2017, dove all’Art. 6 si definisce la circoscrizione più puntuale del Piano Educativo Individualizzato, specificando che il documento deve essere redatto dal Gruppo di Lavoro Operativo per l’Inclusione e deve contenere una quantificazione delle ore e delle risorse necessarie per il sostegno, nonché tutti gli strumenti, le strategie e gli interventi educativi e didattici. Inoltre, sono stabilite scadenze univoche, ancorché non cogenti, per la sua redazione: il PEI *“va redatto in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre”* .

Data la situazione di emergenza e l’inizio delle lezioni posticipato, si rinvia la consegna dei PEI e dei PDP al 20 novembre 2020.

La documentazione dovrà essere inviata, dai docenti di sostegno assegnati e dai coordinatori delle classi/sezioni dove sono inseriti alunni con disabilità ed alunni BES, alla Funzione Strumentale area 3 (Ins.te Lucia Ianniello), utilizzando i modelli allegati, chiaramente informando e coinvolgendo costantemente le famiglie, al fine di riconoscere e valorizzare le diverse normalità ed per individuare le strategie più adeguate a favorire l’apprendimento e l’educazione degli stessi.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Anna Lisa Marinelli  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art.3, comma 2, del D.Lgs.39/93*