



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

Via Canduglia, 1- 81031 Aversa (Ce) Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928

Cod. F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200B

E-mail: [ceee01200b@istruzione.it](mailto:ceee01200b@istruzione.it) Sito: [www.3circolodidatticoaversa.gov.it](http://www.3circolodidatticoaversa.gov.it)

Al personale docente della scuola dell'infanzia  
Agli alunni e alle famiglie  
Al DSGA  
All'albo dell'istituto  
Al sito Web

### Oggetto: Avvio attività di didattica a distanza SCUOLA DELL'INFANZIA

**VISTA** l'Ordinanza Regionale n. 79 del 15 ottobre 2020 “*Ulteriori misure per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID 19. Ordinanza ai sensi dell'art.32 , comma 3, della Legge 23 dicembre 1978 n. 833, in materia di igiene e sanità pubblica e dell'art. 3 del decreto legge 25 marzo 2020, n.19*”;

**VISTA** l'Ordinanza Regionale n. 86 del 30/10/2020 “*Ulteriori misure per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19. Ordinanza ai sensi dell'art. 32, comma 3, della legge 23 dicembre 1978, n.833 in materia di igiene e sanità pubblica e dell'art. 3 del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19. Disposizioni in tema di attività scolastica e trasporto pubblico locale. – Proroga della cd.”zona rossa” nel comune di Arzano (NA)*”;

**VISTO** il chiarimento n. 43 del 30 ottobre 20202 relativo all'Ordinanza della Regione Campania n. 86 del 30 ottobre 2020 in merito al punto 1.2 “*concernente la sospensione dell'attività in presenza nelle scuole dell'infanzia “con decorrenza dal 2 novembre 2020 e fino al 14 novembre 2020, su tutto il territorio regionale, fatta eccezione per l'attività amministrativa e fermo restando l'obbligo di effettuare le riunioni da remoto”, si applica a tutti i servizi dell'infanzia destinati alla fascia d'età 0-6 anni. Resta ferma la possibilità per i soggetti rientranti nella predetta fascia d'età con situazioni di fragilità e/o disabilità di svolgimento, in presenza, delle attività, previa valutazione da parte dell'Istituto scolastico delle specifiche condizioni di contesto*”

**VISTO** il Piano della Didattica digitale integrale dell'istituto approvato nella seduta del collegio dei docenti del 19 ottobre 2020;

**si comunica l'avvio delle attività di Didattica Digitale Integrata (DDI), in modalità sincrona e asincrona, a partire da martedì 3 novembre del 2020 e fino al 14 novembre, salvo ulteriori modifiche e/o integrazioni.**

#### ATTIVITÀ SINCRONE

Si tratta delle lezioni in tempo reale e in videoconferenza, con l'intero gruppo sezione (o, su necessità, con gruppi più ristretti), che vengono svolte da membri del team docenti della sezione in compresenza.

Il nostro istituto prevede che ciascuna sezione attivi la didattica sincrona mediante **3 incontri settimanali** in video-lezione (meet affettivi) nei giorni di **lunedì -mercoledì e venerdì** della durata di **45 minuti ciascuno**. Questa settimana, eccezionalmente, l'attività sincrona vedono l'avvio di martedì.

Per lo svolgimento delle attività didattiche è possibile utilizzare in maniera alternativa due fasce orarie:

**- antimeridiana dalle 9.00 alle 12.00;**

**- pomeridiana dalle ore 15:00 alle ore 17:00.**

Le fasce orarie individuate da ciascuna sezione, dovranno essere comunicate nel breve tempo alle responsabili di plesso per l'elaborazione di un prospetto sistematico delle video-lezioni (meet) da tenere agli atti; altresì, la

programmazione dei meet online dovrà mantenersi stabile nel tempo di erogazione della didattica in modalità digitale integrata. È possibile suddividere il gruppo degli alunni componenti la sezione in sottogruppi meno numerosi, più facilmente gestibili.

Le attività sincrone saranno organizzate secondo una logica di bilanciamento e coerenza con quelle a-sincrone, in maniera flessibile, tenendo conto delle specifiche esigenze. Esse oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, sono calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte, così da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini

Si utilizzeranno le piattaforme già in adozione e la **piattaforma Collabora** del registro elettronico promuovendo la creazione di ambienti di apprendimento efficaci (classi virtuali); i piccoli studenti dell'infanzia (supportati dai genitori) potranno eseguire i semplici compiti, comunicare con le loro insegnanti, interagire con il gruppo dei pari.

### **ATTIVITÀ ASINCRONE**

Le attività didattiche sincrone (videoconferenza) dovranno essere integrate con **attività asincrone** consistenti in:

- predisposizione di lezioni, con materiali didattici di accompagnamento e indicazioni per l'uso;
- predisposizione di compiti/schede didattiche, prodotti da realizzare
- revisione e restituzione di elaborati sviluppati dagli alunni.

Tutte queste attività vengono svolte attraverso la **piattaforma Collabora** del registro elettronico che permette di conservare materiale didattico e condividerlo con i propri colleghi e con gli alunni.

Per le credenziali dei nuovi iscritti bisognerà scrivere una mail con nome, cognome del bambino, sezione e plesso all'indirizzo [ceee01200b@istruzione.it](mailto:ceee01200b@istruzione.it), attendendo risposta dalla segreteria.

Per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni, con le famiglie, per la circolazione delle informazioni relative alle attività programmate si possono attivare diverse modalità di contatto: video-chiamata, e messaggio per il tramite del rappresentante di sezione

Facendo ricorso ai vari strumenti della piattaforma i docenti gestiscono all'interno dei propri corsi sia le attività sincrone che le attività asincrone, monitorando la partecipazione e i livelli di apprendimento degli alunni, prevedendo frequenti momenti di interazione tra docenti e alunni permettendo una restituzione su quanto operato in autonomia.

**Le docenti di sostegno** cureranno e agevoleranno l'accessibilità alla piattaforma, in relazione alle possibilità dei singoli alunni.

**Per ogni sezione si può creare una classe virtuale parallela per un ambiente inclusivo** a cui possono accedere tutti i docenti e gli alunni con bisogni educativi speciali e realizzare attività nel piccolo gruppo dei pari. Cureranno la personalizzazione e l'individualizzazione delle attività educativo - didattiche in coerenza con il PEI. Inoltre, per le famiglie che ne faranno richiesta, sarà possibile realizzare attività di didattica speciale in presenza, secondo le disposizioni previste nella comunicazione prot. n. 1974 del 31 ottobre 2020.

### **GRUPPO WHATSAPP**

Per la circolazione delle informazioni relative alle attività programmate si può attivare la messaggistica istantanea attraverso (Whatsapp) per il tramite del rappresentante di sezione.

### **PRESENZE E VALUTAZIONE**

Secondo le nuove previsioni normative della DDI, le presenze di alunni vanno puntualmente riportate nel registro elettronico (RE); i docenti dovranno firmare le ore svolte.

Si fa presente, inoltre, l'opportunità della valutazione regolare e puntuale delle attività didattiche, secondo le modalità definite dal Documento di valutazione per la DAD: pertanto nel RE possono essere inserite valutazioni e annotazioni valutative.

### **SUPPORTO**

Si ricorda che l'attività amministrativa e ausiliaria della scuola è regolarmente funzionante e disponibile a qualsiasi supporto dovesse rivelarsi necessario.

Il Dirigente scolastico  
dott.ssa Anna Lisa Marinelli  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art 3 comma 2 del D.L. n° 39/1993*