



DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO

Via Canduglia, 1 - 81031 Aversa (Ce) - Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928

Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200b

E-mail: ceee01200b@istruzione.it www.3circolodidatticoaversa.gov.it

Ai docenti della scuola primaria
Ai referenti dei dipartimenti della primaria
Alla FS area I
Ai coordinatori di interclasse
e p.c. al D.S.G.A.
All'albo on line/sito web
Agli Atti

**Oggetto: Nuova valutazione scuola primaria - Linee guida e OM 172 del 4 dicembre 2020-
Prime indicazioni operative.**

Si comunica, a quanti in indirizzo, che con nota prot. n. 2158 del 4-12-2020 è trasmessa alle istituzioni scolastiche l'Ordinanza ministeriale n. 172 del 4/12/2020, recante la “*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria*”, con in allegato le Linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi.

Esse richiedono l'implementazione di un nuovo impianto valutativo, che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale, e vuole dare spazio a considerare i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali che sono alla base dei risultati di apprendimento.

Il voto dovrà essere sostituito da una descrizione autentica, analitica, affidabile che permette di conoscere il livello raggiunto nelle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti. Le Indicazioni Nazionali chiariscono infatti che “*le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo*”.

Pertanto si rende necessario riflettere su:

1. la valutazione in itinere, tenendo conto dei criteri e le modalità di valutazione definiti nel PTO-f, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno in modo comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati
2. la valutazione periodica e finale è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n.92, con un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione
3. le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e della religione cattolica e dell'attività alternativa restano invariate (nota 2158/2020 e D.Leg 62/2017)
4. i giudizi descrittivi delle discipline dovranno essere elaborati e sintetizzati sulla base di quattro livelli di apprendimento (*In via di prima acquisizione–Base-Intermedio-Avanzato*) e dei relativi descrittori, come per la certificazione delle competenze, correlati agli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali, declinati nel curricolo di istituto e nelle UDA bimestrali
5. per quanto concerne la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata, essa è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuate nel PEI, predisposto ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017, n.66; mentre la valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del PDP, elaborato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170 così come per gli altri alunni con bisogni educativi speciali, per i quali si sia predisposto un PDP in un'ottica di scuola inclusiva.

Per rendere omogeneo e trasparente il lavoro di valutazione e la stesura di un protocollo operativo, si dovrà costituire uno standard di riferimento.

La valutazione finale del corrente anno scolastico dovrà individuare gli obiettivi per ciascuna disciplina che saranno oggetto di valutazione, ai quattro livelli di apprendimento, tenendo presente la progettazione di classe, eventualmente integrata dal PIA.

Inoltre nel documento si ribadisce l'importanza rendere partecipi e condivisi i processi valutativi alle famiglie e agli alunni, stimolando, laddove possibile anche l'autovalutazione.

Quindi il protocollo di valutazione aggiornato, sarà elaborato dalla nostra scuola, utilizzando un modello che contenga:

- la disciplina oggetto di valutazione
- gli obiettivi di apprendimento (anche per nuclei tematici)
- i differenti livelli
- il giudizio descrittivo (correlato dalla legenda che descrive i livelli in base alle dimensioni di apprendimento).

Gli strumenti utili all'elaborazione del giudizio periodico e finale, dovranno consentire l'acquisizione, per ciascun obiettivo disciplinare, delle informazioni utili alla formulazione dello stesso (a titolo di esempio: colloqui individuali, osservazione, analisi di prodotti e compiti pratici, prove di verifica, elaborate scritti, compiti autentici, risoluzione di problemi).

La restituzione agli alunni e ai genitori della valutazione in itinere, avverrà tramite il registro elettronico in uso alla scuola o altri strumenti comunicativi integrativi.

Nel prossimo triennio, in raccordo con il Piano triennale di formazione del M.I., saranno previste azioni formative per i docenti, per orientare e accompagnare le scuole nel processo di passaggio alle nuove modalità di valutazione.

Indicazioni operative

L'approccio pedagogico connesso è quello della valutazione formativa, autentica, "valutazione per l'apprendimento", che soppianta la valutazione sommativa, per costruire strategie didattiche, per attribuire valore alla progressiva acquisizione di conoscenze realizzata dagli alunni, per rafforzare le potenzialità per sostenere la motivazione al miglioramento continuo e al successo formativo.

Tutti i docenti risultano investiti del compito dell'elaborazione del nuovo protocollo di valutazione, che deve essere effettivo già dal I quadrimestre.

Le indicazioni operative per lo svolgimento dei lavori programmatici sono le seguenti:

1. nei prossimi incontri di programmazione settimanale si dovrà elaborare e condividere un modello/format come strumento di espressione dell'autonomia didattica e di **lavoro per interclasse**;
2. i coordinatori organizzeranno gruppi di lavoro per ciascuna interclasse
3. i docenti collaboreranno all'elaborazione dei giudizi e dei livelli per le proprie discipline di insegnamento, utilizzando il format condiviso;
4. La FS strumentale area 1 e i referenti di dipartimento monitoreranno le attività
5. la verifica dello stato di avanzamento dei lavori avverrà con il Dirigente scolastico per ciascuna interclasse
6. nel collegio del 18/12 saranno condivise le linee programmatiche ed operative;
7. entro il 20 gennaio 2021, per integrare il protocollo di valutazione al POF-t, si provvederà alla definitiva approvazione collegiale

Tanto per i dovuti adempimenti.

Si allegano:

- Nota MI prot. 2158 del 04.12.2020, avente ad oggetto "Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative."

-Linee Guida: "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria"

- Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020: "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne edegli alunni delle classi della scuola primaria".

Il Dirigente scolastico
dott.ssa Anna Lisa Marinelli