



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO

Via Canduglia, 1- 81031 Aversa (Ce) Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928

Cod. F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200B

E-mail: [ceee01200b@istruzione.it](mailto:ceee01200b@istruzione.it) Sito: [www.3circolodidatticoaversa.gov.it](http://www.3circolodidatticoaversa.gov.it)

Ai Sigg. genitori della scuola primaria

Al personale docente

All'Albo online/sito web

Agli atti

### Oggetto: Comunicazione nuova valutazione scuola primaria – introduzione dei giudizi descrittivi

Gentili genitori,

dal corrente anno scolastico, la scuola è investita da una innovazione che riguarderà la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, in applicazione del D.L. n. 22/2020, convertito con modificazioni nella Legge n.41 del 6 giugno 2020, che sarà espressa non più con voto numerico, bensì con un giudizio descrittivo, riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento che sostituiranno il voto numerico. La Legge di conversione n. 41/2020, al comma 2-bis riporta infatti che «*In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione*». A seguire, il D.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), all'art. 3 precisa che il tutto è inteso «... *nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti*».

La normativa individua dunque, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale e consente di rappresentare i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti, nell'ottica della *valutazione per l'apprendimento*, che ha carattere formativo in quanto le informazioni rilevate, sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato.

I docenti della scuola primaria saranno chiamati ad esprimere per ciascuna disciplina, compreso l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, giudizi descrittivi elaborati e sintetizzati sulla base di quattro livelli di apprendimento:

- In via di prima acquisizione;

- Base;
- Intermedio;
- Avanzato.

Tali giudizi descrittivi, correlati agli obiettivi delle Indicazioni Nazionali e del Curricolo d'Istituto, saranno declinati, assieme ai nuclei tematici delle singole discipline, in un opportuno documento sulla nuova valutazione, elaborato dal personale docente che, organizzato in dipartimenti, sta responsabilmente lavorando all'attuazione della recente riforma. Esso sarà parte integrante del PTOF della Direzione Didattica 3 Circolo e potrà essere visionato a breve nell'apposita sezione *valutazione* del sito istituzionale.

Per la valutazione della Religione Cattolica, dell'Attività Alternativa, del Comportamento e per il Giudizio Globale resterà fermo, invece, quanto previsto dal D.Lgs n. 62/2017, nelle stesse modalità deliberate dalle Istituzioni Scolastiche. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

La restituzione agli alunni e ai genitori della valutazione in itinere avverrà attraverso il Registro Elettronico in uso alla scuola o attraverso altri strumenti integrati, tali da permettere una rappresentazione articolata e chiara del percorso di apprendimento di ciascun alunno/a.

Il Dirigente scolastico  
Anna Lisa Marinelli