





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



DIREZIONEDIDATTICASTATALEIIICIRCOLO

Via Canduglia, 1 - 81031 **Aversa** (Ce) - Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928 Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200b

E-mail:ceee01200b@istruzione.it

www.3circolodidatticoaversa.edu.it

All'albo Al sito web Agli Atti

PON FSE 2014-2020 Avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 4395 del 9 marzo 2018 – Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico, soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "scuole al centro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1.A – Fondo inclusione sociale e lotta al disagio.

TITOLO PROGETTO: "Work in progress!" per la scuola primaria

Piano	Totale autorizzato		Codice Prog	etto		CUP
1067737	€ 39.927,30	10.2.1.	A -FSEPON-C	CA-2019-25	C39E	E19001020006

AVVISO INTERNO TUTOR Annualità 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 4395 del 9 marzo 2018 – Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico, soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "scuole al centro".

 $Asse\ I-Istruzione-Fondo\ Sociale\ Europeo\ (FSE)\ -\ Obiettivo\ Specifico\ 10.1.A-Fondo\ inclusione\ sociale\ e\ lotta\ al\ disagio$

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/33215 del 06 novembre 2019 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 4395 del 9 marzo 2018

VISTA la nota prot. AOODGEFID/653 del 17/01/2020, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale - Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 39.927,30

VISTO che per l' Istituzione scolastica ammessa al finanziamento come da nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/33215 del 06 novembre 2019, i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2022 utilizzando anche il periodo estivo

VISTA la lettera di autorizzazione inviata alla Direzione Didattica 3 Circolo di Aversa prot.n. AOODGEFID-653 del 17/01/2020;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti UE - n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento Europei, n. 1301/2013 relativo al fondo europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell'Ottobre 2020;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di tutor e valutatore nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione

CONSIDERATO che si rende necessario reperire la figura professionale con il profilo di TUTOR di modulo per lo svolgimento del Piano autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interni ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 17 del 25/05/2020 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTE le decisioni assunte Collegio dei Docenti del 20/05/2020 con cui sono delineate le linee generali per l'individuazione di tutor e referente alla Valutazione

VISTO il decreto Prot. n. 857/U del 01/03/2022 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, relativamente alle azioni specifiche per la scuola primaria, di individuare le professionalità necessarie;

VISTA la determina generale prot. n. 1085/U del 11/03/2022

EMANA

il seguente avviso interno selezione comparativa per titoli culturali e professionali per la selezione ed il reclutamento di n. 8 docenti TUTOR, al fine di acquisire le disponibilità degli stessi e valutarne i curricula per i seguenti percorsi formativi.

Il progetto consiste di n. 8 moduli didattici, di 30 h ciascuno per la scuola primaria che si svolgeranno nei diversi

plessi dell'istituzione scolastica,in un periodo compreso aprile 2022 e settembre 2022.

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Durata
Musica strumentale; canto corale	Giochi di note	Alunni delle classi 1 e 2	30 h
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatrando	Alunni delle classi 4	30 h
Potenziamento della lingua straniera	Children in fabula 2 annualità	Alunni delle classi 5	30 h
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Ceramicando: giochi di terra	Alunni delle classi 3	30 h

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Grafoart	Alunni delle classi 2 e 3	30 h
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	Un mondo a colori	Alunni delle classi 1 e 2	30 h
Laboratori di educazione alimentare	Cibi amici	Alunni delle classi 3	30 h
Modulo formativo per i genitori	L'alfabeto delle emozioni	genitori	30 h

I moduli destinati ad alunni della scuola primaria si svolgeranno nelle sedi delle associazioni individuate dall'istituzione scolastica nel periodo compreso aprile 2022 e settembre 2022.

Si precisa che:

La ricerca prevede esplicita candidatura <u>sia per i docenti della scuola primaria che per i docenti della scuola dell'infanzia</u>, con consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della piattaforma ministeriale PON2014/2020.

Le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V. con la precisazione che a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, per ciascun modulo, ritenuta valida. L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta delle figure di tutor attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola.

I criteri per la selezione delle figure dei tutor definiti dal Consiglio di Circolo attribuiscono nella valutazione generale un peso pari al 50% per i titoli presentati, al 50% per le esperienze pregresse riferito all'incarico.

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione tutor				
Titoli culturali	Tot. 50 punti			
Laurea specifica o diploma artistico / musicale	fino a 90 su 110	Punti6		
/ coreutico pertinente al modulo richiesto	da 91 a 99	Punti7		
	da 100 a 107	Punti8		
	da 107 a 110	Punti 9		
In alternativa:	110/110 e	Punti 10		
	lode			
Per titolo di studio inferiore (diploma)		Punti 5		
Titoli specifici post-laurea / post-diploma	Dottorato	Punti 5		
attinenti	Master/			
	specializzazione	Punti 3		
	Corso perfezionamento	Punti 2		
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Certificazione informatica di base	Punti 15		
	Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 15		
Esperienze professionali	Tot. 50 punti			
Esperienze di tutoraggio nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 5 per ciascuna esperienza (fino max. 50 punti)			

I compiti attribuiti al Tutor sono:

- 1. Partecipare alle riunioni organizzative del progetto;
- 2. Conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al "Manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto" per quello che concerne la figura del Tutor;
- 3. Inserire i nominativi dei corsisti in piattaforma e curare il registro didattico e controllare l'apposizione delle firme di presenza proprie, dell'esperto e dei corsisti con orario di inizio e fine lezione;
- 4. Accertare l'avvenuta compilazione della documentazione e delle autorizzazioni da parte dei genitori;
- 5. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende avvicinandosi al numero standard previsto (20 alunni):
- 6. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 7. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 8. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curriculare;
- 9. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- 10. Assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Tutor;
- 11. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- 12. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- 13. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 14. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 15. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- 16. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- 17. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Informazioni generali

I corsi si terranno nell'Istituto, nel periodo presumibilmente aprile 2022- giugno 2022, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola;

Il compenso orario è di 30 (trenta) euro per tutti i moduli, onnicomprensivo di ogni onere. Le somme saranno erogate a consuntivo delle attività previo accreditamento dei fondi ministeriali all'Istituto

Condizioni, termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati devono far pervenire la propria istanza alla Segreteria della Scuola – Ufficio Protocollo **entro le ore 14:00 di martedì 22 marzo 2022** brevi manu (all'ufficio protocollo). Si precisa che è consentita la candidatura per entrambi i ruoli, ma in caso di incarico bisognerà optare per uno dei due.

La candidatura dovrà contenere:

- a) Domanda di partecipazione, sul modello predisposto dalla scuola e allegato al presente bando (All. A)
- b) Tabella di autovalutazione (All. B)
- c) Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.lgs 196/2003.
- d) Documento di riconoscimento valido.
- e) Informativa sulla privacy

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento. Il Dirigente scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere loro la presentazione di certificazioni originali dei titoli, delle esperienze dichiarate e della proposta progettuale.

Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

È ammesso reclamo avverso la graduatoria entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Dott.ssa Anna Lisa Marinelli, Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Lisa Marinelli